

# Séance de travaux pratiques

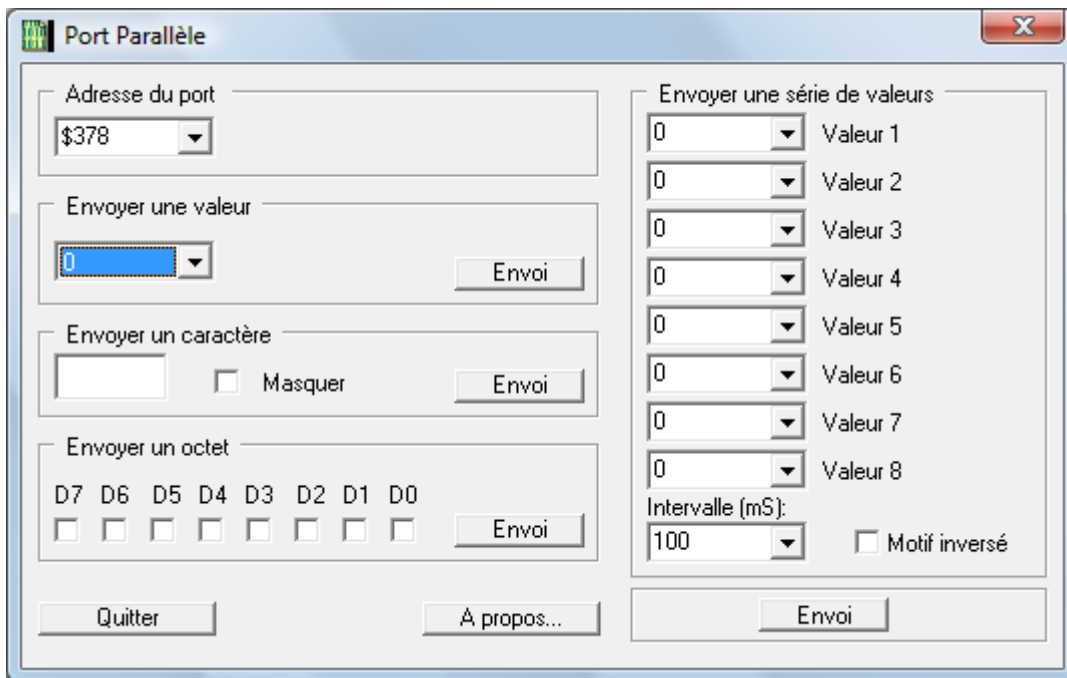
## Transmission parallèle - Transmission série

### A - Transmission parallèle

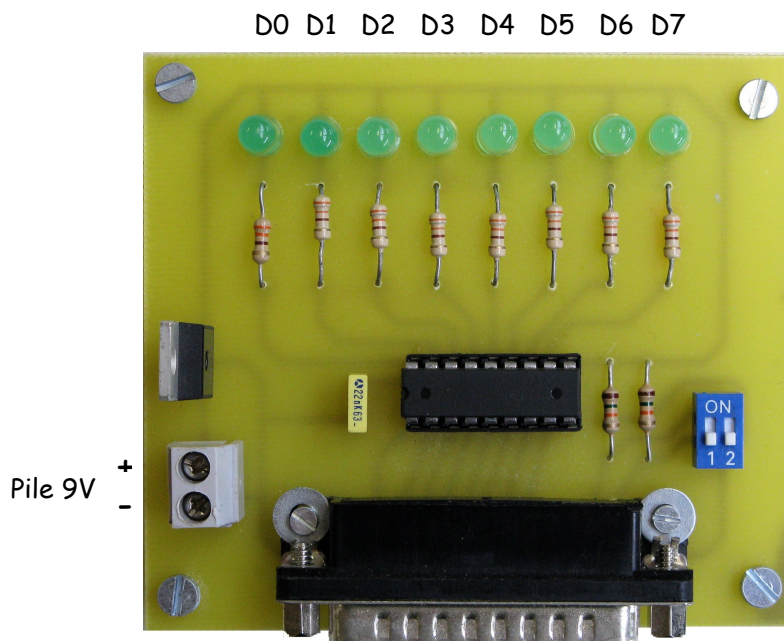
#### 1. Préparation du dispositif expérimental :

Vous allez utiliser :

- le logiciel « PortParallele » qui va permettre d'émuler le port parallèle



- une carte de visualisation des données D0 à D7 du port parallèle



# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

- Chercher l'adresse du port parallèle ( gestionnaire de périphériques ) :

Adresse du port ( en hexadécimal ) : .....

Montrer au professeur

### 2. Expérimentation :

- Connecter la maquette au PC puis brancher la pile de 9V
- Lancer le logiciel « PortParallele », attention : la DLL « inpout32.dll » doit être dans le même dossier que l'application. Vérifier que l'adresse du port est correcte dans le cadre « adresse du port ».
- Demandez au professeur la valeur de l'octet à envoyer ( entre 0 et 255 ) :  Les LEDs de la maquette s'éclairent. Recopiez le motif et explicitez :

Motif :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Explications :

- Le professeur coche la case « masquer », saisit un caractère, l'envoi puis efface le caractère. Trouvez la valeur décimale envoyée puis à l'aide de la table des caractères ASCII, retrouvez le caractère envoyé.

Valeur	
Caractère	

# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

- Vous devez maintenant réaliser un mini chenillard en envoyant une série de valeurs de façon séquentielle. Remplissez chaque LED à allumer, déterminez la valeur décimale correspondante à chaque motif, saisissez ces valeurs dans le cadre « envoyer une série de valeurs » puis faites « envoi ».

Motif

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

D7 D6 D5 D4 D3 D2 D1 D0  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Valeur :

Montrer au professeur

On peut faire varier le motif global en cochant la case « motif inversé »

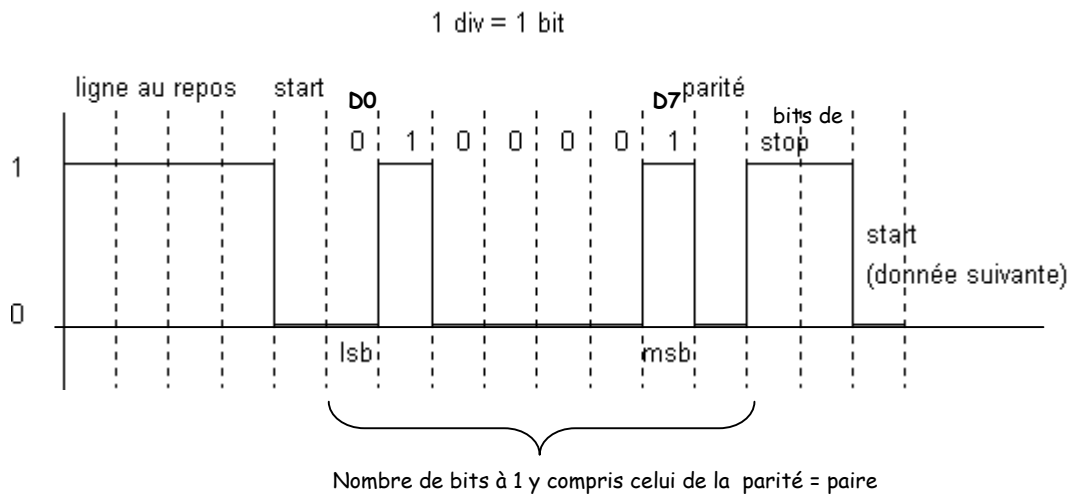
# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

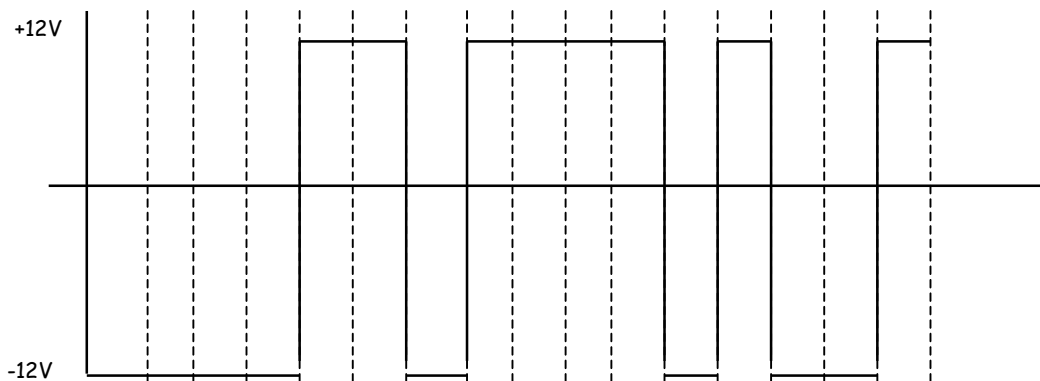
### B - Transmission série

#### 1. Rappels sur le protocole de la liaison RS232 :

##### niveaux logiques ordinateur



##### niveaux électriques de la liaison ( logique inversée )



# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

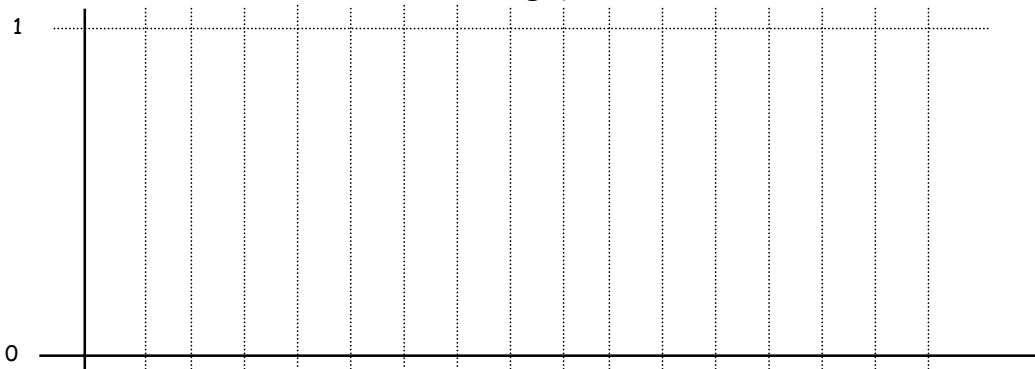
### 2. Avant de réaliser le TP vous devez compléter les chronogrammes ci-dessous :

- Vous devez utiliser la table ASCII ( document annexe )

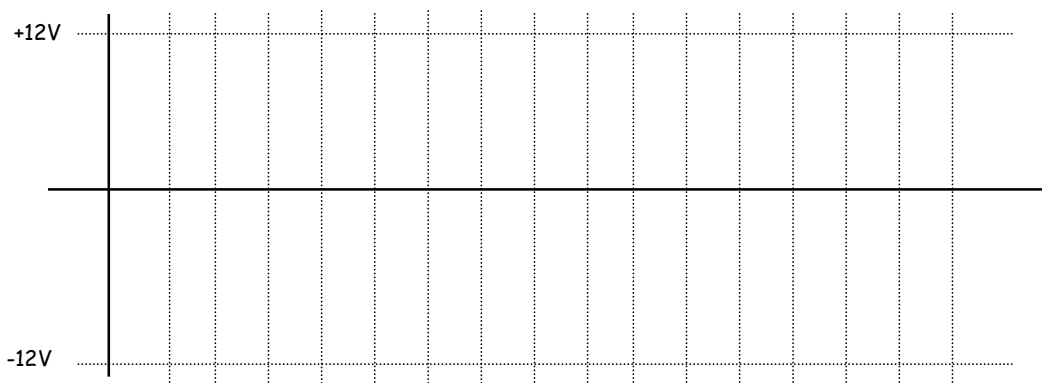
Soit à transmettre en parité paire, avec 1 bits de stop, le caractère F :

**Complétez les chronogrammes**

niveaux logiques ordinateur



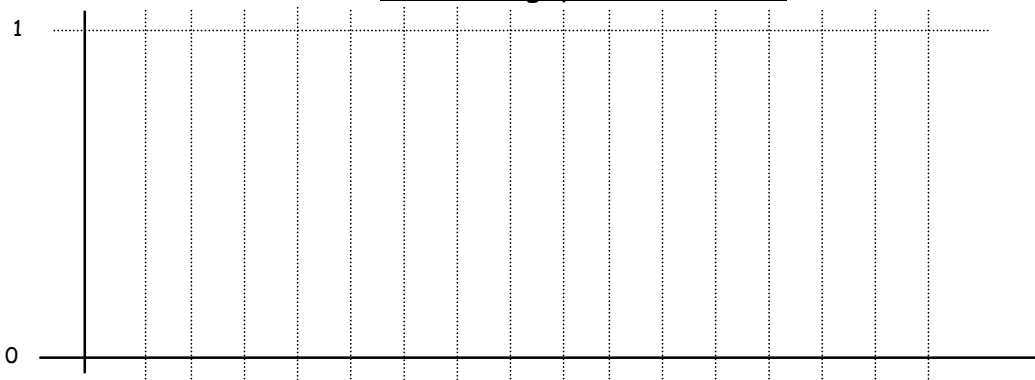
niveaux électriques de la liaison ( logique inversée )



Soit à transmettre en parité impaire, avec 2 bits de stop, le caractère 4 :

**Complétez les chronogrammes**

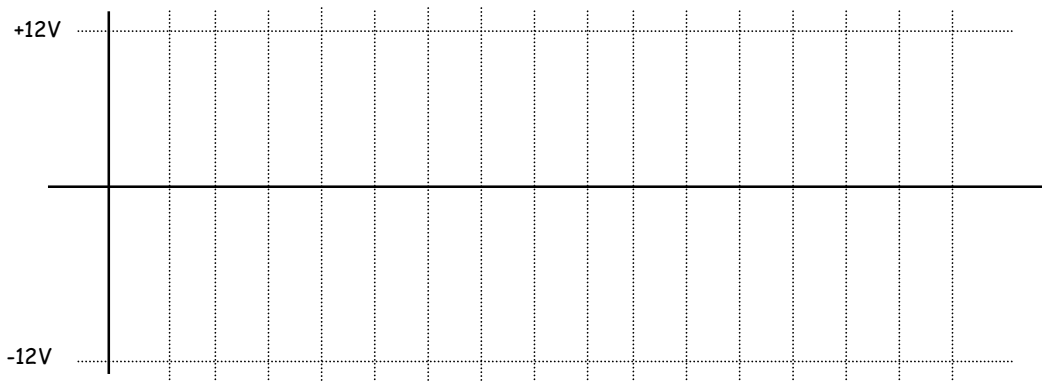
niveaux logiques ordinateur



# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

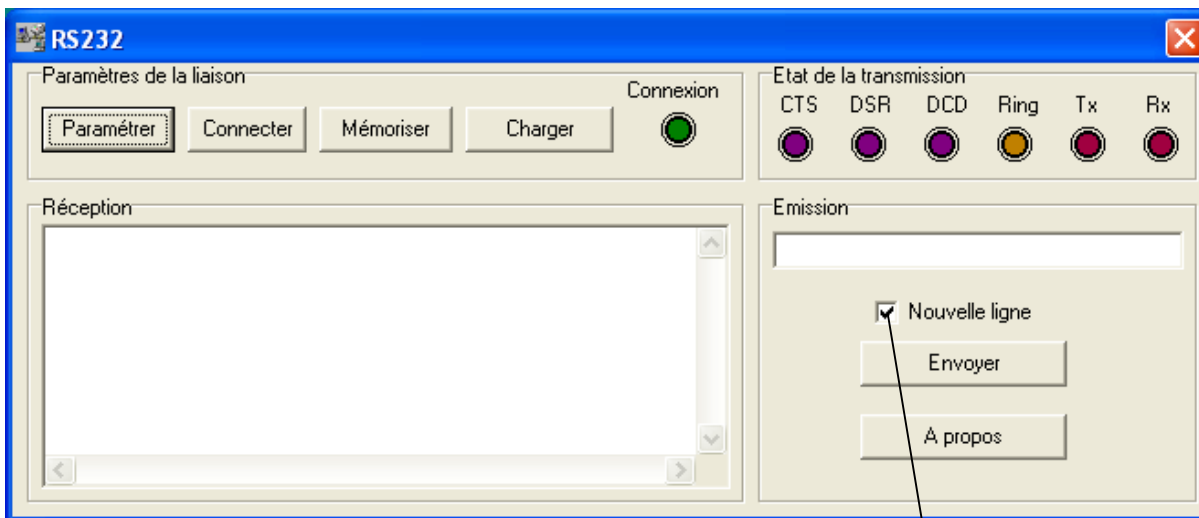
niveaux électriques de la liaison ( logique inversée )



### 3. Préparation du dispositif expérimental :

Vous allez utiliser :

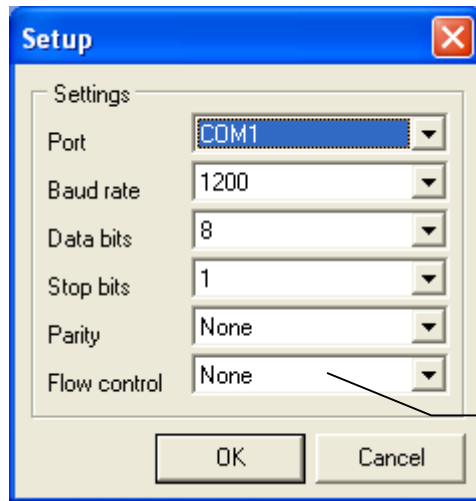
- le logiciel « RS232 » qui va permettre d'émuler le port série
- un cordon permettant de connecter un oscilloscope sur l'ordinateur
  - Utilisation du logiciel « RS232 »



Décocher pour éviter  
d'avoir un caractère  
retour chariot

# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série



fenêtre de paramétrage de la liaison

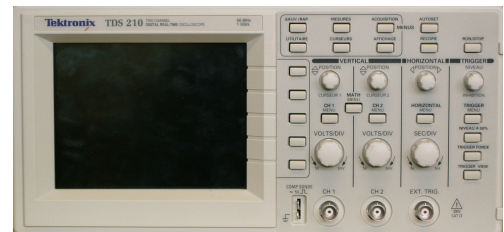
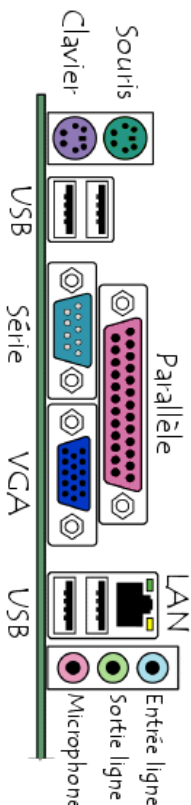
Laisser le contrôle de flux sur « none »

### ➤ Objectif de l'expérimentation :

Vous devez être capable de :

- faire l'acquisition de l'émission à l'aide d'un oscilloscope en mode mono-coup
- identifier le bit de start, la donnée, le bit de parité, le bit de stop
- identifier le caractère ou la trame transmise ( un caractère puis une trame sera envoyé par le professeur qui l'effacera ensuite dans la boîte de saisie du logiciel )

### ➤ Connectez un cordon RS232 : un côté sur le port série du PC et embrochez à l'autre extrémité une fiche mâle afin de pouvoir y brancher la sonde d'un oscilloscope, repérez sur cette fiche TX et gnd :



Calibres :  
Vertical : .....  
Horizontal : .....

Voir plus bas



TX

Gnd

# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

Votre professeur envoie un caractère, vous indique le paramétrage de la liaison. Vous devez faire l'acquisition avec l'oscilloscope, imprimer l'écran, le coller ci-dessous et indiquer à l'aide de flèches et d'annotations le bit de start, les bits de données, le bit de parité et le bit de stop. Vous devez ensuite reconnaître le caractère envoyé.

➤ **Calibre de la base de temps de l'oscilloscope :**

A partir de la vitesse de transmission, vous devez calculer le calibre de la base de temps afin d'obtenir une acquisition correcte :

➤ **Imprimer puis collez l'écran de l'oscilloscope :**

Le caractère transmis est :

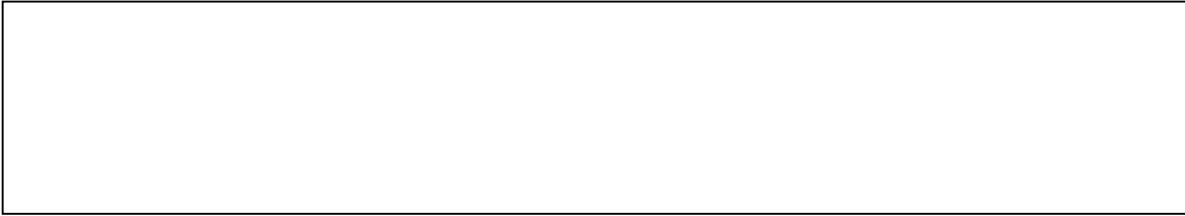


# Séance de travaux pratiques

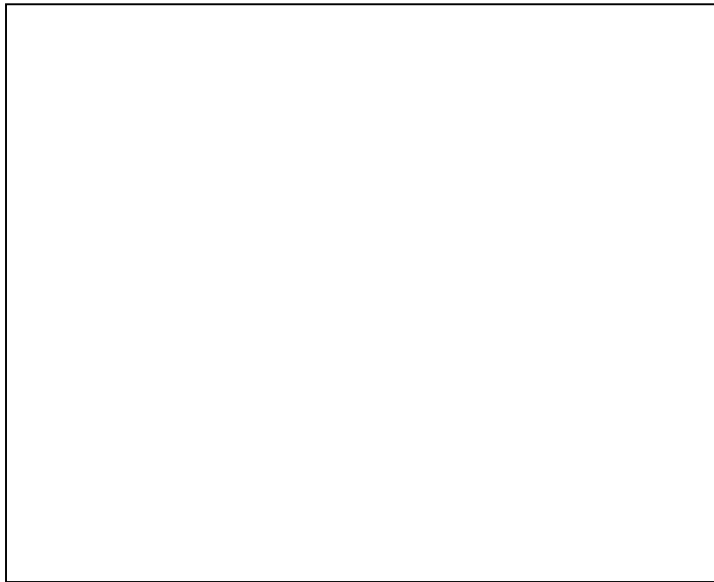
Transmission parallèle - Transmission série

- **Faire la même chose pour une trame de deux caractères successifs :**

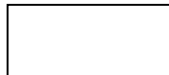
Calcul du calibre de la base de temps de l'oscilloscope :



- **Imprimer puis collez l'écran de l'oscilloscope :**



La trame transmise est :



# Séance de travaux pratiques

## Transmission parallèle - Transmission série

### Table des caractères ASCII

Dec	Hx	Oct	Char	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr	Dec	Hx	Oct	Html	Chr
0	0	000	NUL (null)	32	20	040	&#32;	Space	64	40	100	&#64;	@	96	60	140	&#96;	`
1	1	001	SOH (start of heading)	33	21	041	&#33;	!	65	41	101	&#65;	A	97	61	141	&#97;	a
2	2	002	STX (start of text)	34	22	042	&#34;	"	66	42	102	&#66;	B	98	62	142	&#98;	b
3	3	003	ETX (end of text)	35	23	043	&#35;	#	67	43	103	&#67;	C	99	63	143	&#99;	c
4	4	004	EOT (end of transmission)	36	24	044	&#36;	\$	68	44	104	&#68;	D	100	64	144	&#100;	d
5	5	005	ENQ (enquiry)	37	25	045	&#37;	%	69	45	105	&#69;	E	101	65	145	&#101;	e
6	6	006	ACK (acknowledge)	38	26	046	&#38;	&	70	46	106	&#70;	F	102	66	146	&#102;	f
7	7	007	BEL (bell)	39	27	047	&#39;	'	71	47	107	&#71;	G	103	67	147	&#103;	g
8	8	010	BS (backspace)	40	28	050	&#40;	(	72	48	110	&#72;	H	104	68	150	&#104;	h
9	9	011	TAB (horizontal tab)	41	29	051	&#41;	)	73	49	111	&#73;	I	105	69	151	&#105;	i
10	A	012	LF (NL line feed, new line)	42	2A	052	&#42;	*	74	4A	112	&#74;	J	106	6A	152	&#106;	j
11	B	013	VT (vertical tab)	43	2B	053	&#43;	+	75	4B	113	&#75;	K	107	6B	153	&#107;	k
12	C	014	FF (NP form feed, new page)	44	2C	054	&#44;	,	76	4C	114	&#76;	L	108	6C	154	&#108;	l
13	D	015	CR (carriage return)	45	2D	055	&#45;	-	77	4D	115	&#77;	M	109	6D	155	&#109;	m
14	E	016	SO (shift out)	46	2E	056	&#46;	.	78	4E	116	&#78;	N	110	6E	156	&#110;	n
15	F	017	SI (shift in)	47	2F	057	&#47;	/	79	4F	117	&#79;	O	111	6F	157	&#111;	o
16	10	020	DLE (data link escape)	48	30	060	&#48;	0	80	50	120	&#80;	P	112	70	160	&#112;	p
17	11	021	DC1 (device control 1)	49	31	061	&#49;	1	81	51	121	&#81;	Q	113	71	161	&#113;	q
18	12	022	DC2 (device control 2)	50	32	062	&#50;	2	82	52	122	&#82;	R	114	72	162	&#114;	r
19	13	023	DC3 (device control 3)	51	33	063	&#51;	3	83	53	123	&#83;	S	115	73	163	&#115;	s
20	14	024	DC4 (device control 4)	52	34	064	&#52;	4	84	54	124	&#84;	T	116	74	164	&#116;	t
21	15	025	NAK (negative acknowledge)	53	35	065	&#53;	5	85	55	125	&#85;	U	117	75	165	&#117;	u
22	16	026	SYN (synchronous idle)	54	36	066	&#54;	6	86	56	126	&#86;	V	118	76	166	&#118;	v
23	17	027	ETB (end of trans. block)	55	37	067	&#55;	7	87	57	127	&#87;	W	119	77	167	&#119;	w
24	18	030	CAN (cancel)	56	38	070	&#56;	8	88	58	130	&#88;	X	120	78	170	&#120;	x
25	19	031	EM (end of medium)	57	39	071	&#57;	9	89	59	131	&#89;	Y	121	79	171	&#121;	y
26	1A	032	SUB (substitute)	58	3A	072	&#58;	:	90	5A	132	&#90;	Z	122	7A	172	&#122;	z
27	1B	033	ESC (escape)	59	3B	073	&#59;	;	91	5B	133	&#91;	[	123	7B	173	&#123;	{
28	1C	034	FS (file separator)	60	3C	074	&#60;	<	92	5C	134	&#92;	\	124	7C	174	&#124;	
29	1D	035	GS (group separator)	61	3D	075	&#61;	=	93	5D	135	&#93;	]	125	7D	175	&#125;	}
30	1E	036	RS (record separator)	62	3E	076	&#62;	>	94	5E	136	&#94;	^	126	7E	176	&#126;	~
31	1F	037	US (unit separator)	63	3F	077	&#63;	?	95	5F	137	&#95;	_	127	7F	177	&#127;	DEL